

ระเบียบโรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรี
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรี
พุทธศักราช 2551

.....

ด้วยโรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรีได้จัดทำและใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.293/2551 เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 จึงเป็นการสมควรที่จะกำหนดระเบียบโรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรี ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้ประกอบหลักสูตรดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรี จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรีว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรี พุทธศักราช 2551”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคู่กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรี พุทธศักราช 2551

ข้อ 5 ให้ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด 1

หลักการวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ 6 ให้ครูผู้สอนมีหน้าที่วัดและประเมินผลผู้เรียนในรายวิชาที่สอนหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบและตัดสินผลการเรียนรู้ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายภาคเรียน

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน มีหน้าที่ประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และตัดสินผลการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของผู้เรียนเป็นรายภาคเรียน

ข้อ 8 ให้คณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีหน้าที่พิจารณาตัดสินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นรายภาค

ข้อ 9 การวัดและประเมินผลการเรียนต้องวัดและประเมินผลให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดตามรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี

ข้อ 10 การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้ดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้วัดและประเมินผลได้อย่างรอบด้าน ทั้ง ด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรม และเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้นของผู้เรียนด้วยความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้

ข้อ 11 การวัดและประเมินผลผู้เรียน ให้พิจารณาจากพัฒนาการ ความประพฤติ พฤติกรรมการเรียนรู้ และการเข้าร่วมกิจกรรม ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนรู้โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้

ข้อ 12 ให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการจัดการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียน

ข้อ 13 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ 14 ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษา และรูปแบบการศึกษาอื่น

ข้อ 15 ให้นายทะเบียนหรือครูประจำชั้น จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาเพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผลการเรียน รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษา และรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

ข้อ 16 จัดให้ผู้เรียนที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติตามที่มีการจัดให้มีการประเมินคุณภาพ

หมวด 2

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ 17 การวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาให้ถือปฏิบัติดังนี้

17.1 ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาผู้สอนจะต้องตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้น ของผู้เรียนก่อน

17.2 ในระหว่างเรียนให้วัดประเมินผลจากชิ้นงาน / ภาระงาน หรือวิธีการอื่น ๆ ตามที่กำหนดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

17.3 ให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถของผู้เรียนระหว่างภาคเรียน และปลายภาคเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่กำหนดในรายวิชานั้น

17.4 ให้ใช้ผลการประเมินตามข้อ 17.2 ในการตัดสินการผ่านมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในแต่ละรายวิชา

17.5 ให้ใช้ผลการประเมินตามข้อ 17.2 และ 17.3 ตามสัดส่วนน้ำหนักคะแนนดังนี้

รายวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้	น้ำหนักคะแนน ระหว่างเรียน	น้ำหนักคะแนน ปลายภาคเรียน
ภาษาไทย	70	30
คณิตศาสตร์	70	30
วิทยาศาสตร์	70	30
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	70	30
สุขศึกษา และพลศึกษา	70	20
ศิลปะ	80	20
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	20
ภาษาต่างประเทศ	70	30

17.6 การประเมินผลรายวิชาตามข้อ 17.5 ให้แจ้งผลเมื่อสิ้นภาคเรียน เป็น 8 ระดับตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4	ดีเยี่ยม
75-79	3.5	ดีมาก
70-74	3	ดี
65-69	2.5	ค่อนข้างดี
60-64	2	ปานกลาง
55-59	1.5	พอใช้
50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์

17.7 การวัดและประเมินผลตามข้อ 17.1,17.2 และ 17.3 ถ้าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ให้ผู้สอนวินิจฉัยหาข้อบกพร่องของผู้เรียน แล้วสอนซ่อมเสริม กรณีที่ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านในรายวิชาใด ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนจะให้ผู้เรียนสอบแก้ตัว

ข้อ 18 การประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

18.1 ให้แต่งตั้งครูผู้สอนแต่ละรายวิชาและผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมเสริมเป็นคณะกรรมการพัฒนาและประเมินการอ่านคติวิเคราะห์ และเขียน

18.2 ให้ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา และโครงการหรือกิจกรรมเสริมที่จัดขึ้น โดยมีสัดส่วนคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของคะแนนระหว่างเรียนในรายวิชานั้น โดยให้นำผลการประเมินนั้นนับเข้าเป็นผลการประเมินการอ่านคติวิเคราะห์ และเขียนด้วย

18.3 ให้ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน โดยการทดสอบ

18.4 การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ให้ประเมินคุณภาพเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับ 3 หมายถึง ดีเยี่ยม ระดับ 2 หมายถึง ดี และระดับ 1 หมายถึง ผ่าน

18.5 กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ครูผู้สอนจะต้องสอนซ่อมเสริมจนผู้เรียนมีความสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อ 19 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

19.1 ให้แต่งตั้งครูผู้สอนแต่ละรายวิชา และผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมเสริมเป็นคณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

19.2 ให้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรโรงเรียนร่มเกล้ากาญจนบุรี กำหนด ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตอาสา รับผิดชอบ รู้รักสามัคคี

19.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ประเมินคุณภาพ เป็น 3 ระดับ ระดับ ได้แก่ ระดับ 3 หมายถึง ดีเยี่ยม ระดับ 2 หมายถึง ดี และระดับ 1 หมายถึง ผ่าน

19.4 กรณีที่ผู้เรียนมีปัญหาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คณะกรรมการจะต้องเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนจนผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อ 20 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

20.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคน ตลอดปีการศึกษา

20.2 การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ประเมินทั้งเวลาเข้าร่วมกิจกรรม และผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยให้ผลการประเมินเป็นผ่าน (ผ) และไม่ผ่าน (มผ)

20.3 การประเมินการผ่านเวลาเรียน ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะได้รับการประเมินให้ผ่านเวลาเรียน

20.4 การประเมินการผ่านผลการปฏิบัติกิจกรรม ให้พิจารณาจากคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน ผู้เรียนต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะได้รับการประเมินให้ผ่านผลการปฏิบัติกิจกรรม

20.5 ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยได้รับผลการประเมิน เป็นไม่ผ่าน (มผ) ให้ครูผู้สอนหรือผู้ที่รับผิดชอบกิจกรรมนั้นๆ ทำการซ่อมเสริม โดยให้ผู้เรียน ทำกิจกรรม

หมวด 3

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ 21 การตัดสินผลการเรียนให้ถือปฏิบัติดังนี้

21.1 ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินให้ผ่านรายวิชาได้ ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

21.1.1 ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดใน รายวิชานั้น

21.1.2 ต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดในรายวิชานั้น

21.1.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนในรายวิชานั้นไม่ต่ำกว่า 1

21.2 พิจารณาว่าผู้เรียนได้หน่วยการเรียนเฉพาะผู้ที่ได้ระดับผลการเรียน 1 ถึง 4 เท่านั้น

21.3 วัดผลปลายภาคเรียนเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

การอนุญาตให้ผู้เรียนเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนสำหรับผู้ที่มีเวลาเรียนไม่ ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และวิชาการของโรงเรียนก่อนและได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน

21.4 ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นและ ไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน ให้ได้ผลการเรียนเป็น “มส”

21.5 ผู้เรียนที่ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน ไม่ได้วัดผลปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่ง งานที่ได้รับมอบหมายให้ทำระหว่างเรียนซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือ มีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ให้ได้ผลการเรียน “ร”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” เพราะไม่ส่งงานนั้น จะต้องได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาของโรงเรียนก่อนและได้รับการอนุมัติจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน

21.6 ผู้เรียนที่ได้รับการพิจารณาตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาคให้ผ่าน ต้องได้รับผลการประเมินระดับ ดีเยี่ยม ดี หรือผ่าน

21.7 ผู้เรียนที่ได้รับการพิจารณาตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันถึง ประสงค์เมื่อสิ้นภาคเรียนแต่ละภาคให้ผ่าน ต้องได้รับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี หรือผ่าน

21.8 ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผ่าน (ผ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.8.1 มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

21.8.2 ได้คะแนนผลการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ถ้าขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งสองข้อให้ตัดสินเป็น ไม่ผ่าน หรือ “มผ”

ข้อ 22 การเปลี่ยนระดับผลการเรียนให้ถือปฏิบัติดังนี้

22.1 การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก “0” ให้ครูผู้สอนจัดสอนซ่อมเสริมให้ตัวชีวิตที่ไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวให้ และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “0” ออกไปได้อีก 1 ภาคเรียน

การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

ถ้าสอบแก้ตัวแล้ว 2 ครั้งยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก ให้ปฏิบัติดังนี้

22.1.1 ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำ

22.1.2 ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนที่จะให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่หรือไม่ต้องสอบแก้ตัวอีกแล้วแต่กรณี

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

22.2 การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” แยกเป็น 2 กรณี ดังนี้

22.2.1 ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” เพราะเหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบหรือส่งงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0- 4)

22.2.2 ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีก 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ในกรณีที่ เป็นรายวิชาเพิ่มเติม

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าให้เรียนแทนรายวิชาใด

22.3 การเปลี่ยนผลการเรียน มส แยกเป็น 2 กรณี ดังนี้

22.3.1 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนจัดให้ผู้เรียนเรียนเพิ่มเติม โดยใช้เวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงสอบให้เป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก่ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

การแก่ “มส” ในกรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก่ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก่ “มส” ออกไปอีก 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หรือให้เปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเพิ่มเติม

22.3.2 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนจัดให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ สำหรับรายวิชาเพิ่มเติม

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงการเรียนว่าให้เรียนแทนรายวิชาใด

22.4 การเรียนซ้ำให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียน ที่กำหนดช่วงเวลาในการเรียนซ้ำให้เหมาะสม และต้องประเมินผลการเรียนตามที่ระบุที่กำหนดไว้

การเรียนซ้ำจะได้รับผลการเรียน 0 ถึง 4

22.5 การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบเวลาที่กำหนดหรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” โดยให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียน

ข้อ 23 การเลื่อนชั้นระดับมัธยมศึกษาผู้เรียนที่จะได้รับการอนุมัติเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะต้องมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ดังนี้

23.1 รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

23.2 รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

23.3 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและได้ผลการประเมิน ในระดับ ดีเยี่ยม หรือ ดี หรือ ผ่าน ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้ผลการประเมินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

23.4 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นไม่ต่ำกว่า 1.00

ข้อ 24 ในกรณีที่ผู้เรียนมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 23 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียน อาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้ ยกเว้นผู้เรียนมีปัญหาตามข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งสองข้อดังต่อไปนี้

24.1 ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษาต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

24.2 ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ถ้าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนพิจารณา เห็นว่าไม่มีเหตุอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน

ข้อ 25 การจบหลักสูตรในมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับ ได้แก่

25.1.การจบหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณา

ให้จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

25.1.1 ผู้เรียนต้องเรียนวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิตโดยเป็นวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน 15 หน่วยกิต

25.1.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

25.1.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดีเยี่ยม ดี หรือผ่าน

25.1.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม ดี หรือผ่าน

25.1.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ”

25.2.การจบหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณาให้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรีต้องมีคุณสมบัติดังนี้

25.2.1 ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิตโดยเป็นวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

25.2.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

25.2.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีเยี่ยม ดี หรือผ่าน

25.2.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม ดีหรือผ่าน

25.2.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ”

หมวด 4

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 26 ให้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนในกรณีย้ายมาจากสถานศึกษาอื่นทั้งที่เรียนในหลักสูตรเดียวกันหรือต่างหลักสูตรภายในประเทศ ต่างประเทศจากรูปแบบการศึกษาอื่น หรือผู้เรียนที่ละทิ้งการศึกษาและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ และจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและวิชาการของโรงเรียน

ข้อ 27 ผู้เรียนคนใดจำเป็นต้องย้ายที่เรียน ให้โรงเรียนจัดทำระเบียบแบบผลเรียนของผู้เรียน ไปให้โรงเรียนที่รับย้าย

ข้อ 28 การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปคณะกรรมการเทียบโอนจำนวน ไม่น้อยกว่า 3 คนแต่ไม่เกิน 5 คน

ข้อ 29 การตรวจสอบคุณสมบัติผู้เรียน เพื่อเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการดังนี้
29.1 กรณีเทียบโอนผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่นให้นำรายวิชาหรือหน่วย กิตที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาผลการเรียนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรที่รับเทียบโอน

29.2 กรณีเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสาร หลักฐาน (ถ้ามี) พร้อมกับประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและให้ระดับผลการประเมินให้ สอดคล้องกับหลักสูตรที่เทียบโอน

หมวด 5

หน้าที่ของนายทะเบียนหรือครูวัดผลของโรงเรียน

ข้อ 30 ให้นายทะเบียนหรือครูวัดผลจัดให้มีเอกสารการประเมินผลการเรียน โดยการ จัดซื้อแบบพิมพ์เอกสารที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 3 ดังต่อไปนี้

30.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ทั้ง 2 ระดับ คือ

30.1.1 ระเบียบแสดงผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ปพ.1:2)

30.1.2 ระเบียบแสดงผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปพ.

1:3)

30.2 ประกาศนียบัตรสำหรับผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษา (ปพ.2) ทั้ง 2 ระดับคือ

30.2.1 ประกาศนียบัตร สำหรับผู้เรียนที่ผู้สำเร็จหลักสูตรการศึกษาภาค
บังคับ(จบมัธยมศึกษาปีที่3 (ปพ.2:บ)

30.2.2 ประกาศนียบัตร สำหรับผู้เรียนที่ผู้สำเร็จหลักสูตรการศึกษาชั้น
พื้นฐาน

(จบมัธยมศึกษาปีที่6) (ปพ.2:พ)

30.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา(ปพ.3) ทั้ง 2ระดับ คือ

30.3.1 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ปพ.
3.2)

30.3.2แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ปพ.
3:3)

ข้อ31 ให้นำทะเบียนจัดทำหรือจัดให้มีเอกสารประเมินผลการเรียนดังต่อไปนี้

31.1 แบบบันทึกผลการเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

31.2 แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

31.3 ระเบียบสะสม

31.4 ใบรับรองผลการเรียน

ข้อ 32 ให้ออกเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ให้ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเมื่อออกจากโรงเรียน

ข้อ 33 ให้ออกประกาศนียบัตร (ปพ.2) ให้ผู้เรียนที่จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

ข้อ 34 ให้จัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) สำหรับผู้เรียนที่จบหลักสูตร ม.3
และ ม.6 เมื่อสิ้นปีการศึกษา จำนวน 3 ชุด โดยเก็บไว้ที่โรงเรียน 1 ชุด ส่งไปเก็บรักษาที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 จำนวน 1 ชุด และเก็บรักษาที่
กระทรวงศึกษาธิการ 1 ชุด

กรณีที่มีผู้เรียนเรียนจบระหว่างปี ให้จัดทำรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ไม่เกิน
ปลายภาคเรียนที่ 1

หมวด 6

บทเฉพาะกาล

ข้อ 35 ให้ใช้ระเบียบนี้ในโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้น
ไป

สำหรับผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนนี้ ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี ซึ่งควรจะจบหลักสูตรในปีการศึกษา 2553 แต่ไม่สามารถจบหลักสูตรได้ตามกำหนดให้ใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

สุรจิต ศิริอิมสำราญ
(นายสุรจิต ศิริอิมสำราญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี